

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кончезерская средняя общеобразовательная школа  
Кондопожского муниципального района Республики Карелия  
(МОУ Кончезерская СОШ)

Юности ул., д.1, с.Кончезеро, Кондопожский район Республика Карелия 186202

ИНН 100 300 7711 КПП 100301001  
ОКПО 70902365 ОГРН 1031000322880  
Тел/факс (81451)23476  
e-mail: [konsosh@mail.ru](mailto:konsosh@mail.ru)

Согласовано педагогическим советом  
МОУ Кончезерская СОШ  
Протокол № 7 от 22.03.2022 г  
Протокол №3 от 31.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Кончезерская СОШ  
Новожилова И.Ю.  
Приказ № 98 о/д от 22.03.2022  
Приказ № 299 о/д от 31.10.2022



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОУ Кончезерская СОШ**

**на 2022-2023г.г.**

с.Кончезеро, 2022г.

## **Оглавление**

<b>1. Паспорт учреждения</b>	<b>3</b>
<b>2. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения</b>	<b>4</b>
<b>3. Основное содержание</b>	<b>6</b>
<b>4. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач</b>	<b>7</b>
<b>5. Механизм реализации программы</b>	<b>13</b>

## 1. Паспорт учреждения

<b>Полное наименование ОУ в соответствии с уставом</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия
<b>Сокращенное наименование Школы</b>	МОУ Кончезерская СОШ
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Тип У</b>	Казенное
<b>Тип ОО</b>	Общеобразовательная организация
<b>Юридический адрес</b>	186202, Республика Карелия, Кондопожский район, с.Кончезеро, ул. Юности, д. 1
<b>Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</b>	Республика Карелия, Кондопожский район, с.Кончезеро, ул. Юности, д.1 Республика Карелия, Кондопожский район, с. Кончезеро, ул. Юности, д.3
<b>Наличие структурных подразделений: наименование</b>	Нет
<b>Наличие филиалов</b>	Нет
<b>Реализуемые общеобразовательные программы:</b>	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
<b>Электронный адрес ОУ</b>	<a href="mailto:konsosh@mail.ru">konsosh@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта ОУ</b>	<a href="https://konsosh.nubex.ru">https://konsosh.nubex.ru</a>

**2. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p><b>Среднесрочная программа развития МОУ Кончезерская СОШ На 2022-2023 год</b></p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p>Цель: повышение уровня качества образования на 4% к окончанию первого полугодия 2022-2023 учебного года через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Провести мониторинг кадровых потребностей ОО, устранить к 2023 году кадровый дефицит в ОО за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов для прохождения педагогической практики с дальнейшим трудоустройством и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>2. Создать внутришкольную систему профессионального развития педагогического коллектива и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в общеобразовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий, вовлечение родителей и родительских групп в образовательный процесс (дифференцированная и индивидуальная работа, сотрудничество учитель-ученик-родитель).</p> <p>3. Создать в школе условия для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений. Корректировка и доработка программы воспитательной работы</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество вакантных ставок (с указанием предмета)- 2% (англ.яз; педагог- психолог)</li> <li>-Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы- 57%;</li> <li>- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы- 35%;</li> <li>-Наличие профильных педагогических классов (да/нет).</li> <li>- Количество молодых специалистов - выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования текущего года, приступивших к работе в школе в текущем году (на 01 октября текущего года)- 0%</li> <li>- Количество студентов, принимающих участие в педагогической практике на базе школы в текущем году- 1%</li> <li>- Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку- 30 %</li> <li>-Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3</li> </ul>

	года- 57%
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ документов и социального паспорта школы</li> <li>• посещение и взаимопосещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся,</li> <li>• диагностика индивидуальных особенностей познавательных интересов обучающихся ОО,</li> <li>• диагностика педагогических технологий, методик, приемов используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап (апрель-июнь 2022г.)- аналитико-диагностический, (анализ исходного состояния и развития ОО и формирование программ антирисковых мер). Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (сентябрь- декабрь 2022г) –реализация мероприятий по устранению факторов риска и промежуточный контроль за реализацией программы</p> <p>3 этап (январь- июнь 2023г.) – анализ и обобщение результатов работы педагогического коллектива ОО, подведение итогов и оценка эффективности программы на основе показателей</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<p>Разработка концепции развития образовательной организации;</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации</p> <p>Разработка программы антирисковых мер</p>
<b>Программы/перечень подпрограмм</b>	<p>1. Программа по преодолению дефицита педагогических кадров (рисковый профиль «Нехватка педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов»)</p> <p>2. Программа по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды (рисковый профиль: «Распространенность деструктивных практик (доля ответов обучающихся)»)</p> <p>3. Программа по недостаточной предметной и методической компетенции педагогических работников (рисковый профиль: «Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения на 2022-2023 уч.год»)</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>1.К июню 2023 года будет снижен или устранен дефицит педагогических кадров</p> <p>2.Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников на 5 %</p> <p>3. К июню 2023 года ожидается повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды среди всех участников образовательного процесса на 5%</p> <p>4. Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку на 5 %</p> <p>5. Уменьшение количества вакантных ставок на 1%</p> <p>6. Увеличение доли педагогов повысивших свою квалификацию за 2022- 2023 уч. год на 3 %</p> <p>7. Увеличение количества родителей принимающих участие в школьной образовательной среде- 3%</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация, коллектив школы, родительский комитет образовательной организации

Порядок управления реализацией программы	1. Управление реализацией программы и ее оценка осуществляется Администрацией школы, педагогическим коллективом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программ.
--	---

## 1. Основное содержание

### Единой целью Программы является:

повышение уровня качества образования на 4% к окончанию первого полугодия 2022-2023 учебного года через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

В соответствии с выявленными рисками, выявленные путем опроса участников образовательных отношений, а также подтвержденных по итогам внутренней диагностики/мониторинга деятельности школы был разработан комплекс мер, реализация которых позволит в 2022 году улучшить качество образования в школе. Исходя из полученных результатов определяются цели и задачи по их устранению.

### 4. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации соответствующих мероприятий и комплексных антирисковых программ по следующим направлениям рисков: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников школы, создание условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные	участники
Все риски	<i>Выявление ключевых проблем</i>	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор)	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	До 15 февраля 2022 года	Директор, классные руководители 6, 9 классов	Учащиеся, родители 6, 9 классов
Дефицит педагогических кадров	<i>Обеспечение образовательной организации квалифицированным и кадрами</i>	Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах в разрезе ОО	Март – апрель 2022г	Количество вакантных ставок	Администрация ОО	учителя
		Заключение соглашений с учебными заведениями для организации педагогических практик студентов	Апрель-июнь 2022	Количество, студентов прошедших педагогическую практику	Администрация ОО	
		Посещение ярмарок вакансий	ежегодно	Информация о количестве выпускников профессиональных педагогических учреждений	Администрация ОО	
	<i>Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала ( взаимодействие с ГАУ ДПО РК «КИРО»)</i>	Проведение анализа объема учебной нагрузки педагогов	В течение учебного года	Нагрузка педагогических работников.	Администрация ОО	учителя
		Сетевое взаимодействие с ГАУ ДПО РК «КИРО»	По мере необходимости	Количество педагогов	Администрация ОО	Учителя предметники
		Организация профессиональной	По мере необходимости	Количество педагогов, прошедших	Администрация ОО	учителя

		переподготовки учителей	ости	профессиональную подготовку		
	<i>Организация работы по профориентации обучающихся ОО (9-11 классы)</i>	Реализация плана мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии (Сайт «Проектория», «Билет в будущее», День самоуправления, Профориентационная работа., институт педагогики и психологии ПетрГУ, «Профориентационный интенсив», представители ФСБ, представители различных учебных заведений Республики Карелия	Март- май 2022 г	Количество учащихся, принявших в профориентационных мероприятиях	заместитель директора по УВР, классные руководители	обучающиеся 9-11 классов, сотрудники ВПО, СПО



Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные	участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников школы	<i>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями КМР</i>	Практический семинар по «Функциональной грамотности» на базе МОУ СОШ № 8	Март 2022г	Количество педагогических работников принявших участие в сетевом взаимодействии	Зам.директора по УВР	
		Лаборатория «Информационные технологии» на базе сайта «Проектория»	Май 2022 г Май 2023г	Количество педагогических работников принявших участие в сетевом взаимодействии	Учителя предметники	учащиеся
	<i>Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, участия в практико-ориентированных семинарах различного уровня.</i>	Проведение мониторинга о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы	Апрель-май 2022г.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последние три года	Администрация ОО	
Прохождение учителями курсов повышения квалификации: «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» «Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО по		Март -май 2022г.	Доля педагогических работников, прошедших данные курсы	Администрация ОО	Учителя - предметники	

		общеобразовательным предметам				
<i>Выявление перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу</i>		Посещение уроков учителей с целью оценки предпосылок для внедрения в практику элементов «Формирующего оценивания»	Апрель-май 2022 Сентябрь 2022- май 2023	Доля педагогов, внедривших в свою практику элементы «Формирующего оценивания»	Администрация ОО	
		Изучение и использование в работе методики «Формирующего оценивания»	Апрель-декабрь 2022г.	Количество педагогических работников использующие формирующее оценивание	Педагоги участвующие в образовательном процессе	Учителя обучающиеся
		Взаимопосещение уроков в соответствии с графиком	1 раз в неделю в соответствии с графиком	Анализ работы педагогов	Руководители МО, рабочие группы	учителя

Направление в соответствии с риском	Задача	мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные	участники
<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	<i>Проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций: педагог-ученик</i>	Совещание при директоре ОО с целью определения основных направлений работы коллектива по изменению педагогической практики и методов взаимодействия с ученическим коллективом	Август 2022г.	Составлен план работы	Администрация	Классные руководители
		Организация контроля над качеством оценивания на уроке, качество оценивания проверки рабочих и контрольных тетрадей у учащихся ОО	постоянно	Анализ по итогам контроля	Заместитель директора по УР	учителя
		Проведение семинаров-практикумов для учителей с целью освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию у учащихся	1 раз в четверть	Доля педагогов, освоивших педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию	Методический совет	учителя
	<i>Проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций: педагог - родитель</i>	Проведение консультаций с родителями учащихся ОО	постоянно	Доля родителей, принявших участие в консультациях  Количество консультаций, проведенных с родителями учащихся ОО	Заместитель директора по УВР	учителя
		Тематический семинар методы взаимодействия	2 раза в четверть	Доля родителей принявших	Заместитель директора по УВР	Учителя, родители

		педагогического коллектива с родителями		участие в семинарах		
		Проведение практических родительских собраний с привлечением психолога ЦРБ, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД	2 раза в полугодие	Доля родителей, принявших участие в практических родительских собраниях	Заместитель директора по УВР	Учителя, родители, представители ЦРБ, ПДН, ГИБДД
Проведение заседания общешкольного родительского комитета.	Проведение заседания общешкольного родительского комитета для определения направлений взаимодействия родителей с педагогическим коллективом школы, составление плана работы		Май 2022г	Количество родителей принявших участие в заседании	Заместитель директора по УВР	Учителя, родители
	Проведение открытых уроков для родителей		1 раз в четверть		Заместитель директора по УВР классные руководители	Учителя
Организация работы с педагогическим коллективом о распространённости деструктивных педагогических практик	Проведение родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностях учащихся		1 раз в полугодие	Анализ по итогам контроля	Заместитель директора УВР классные руководители	Родители учащихся
	Общешкольное мероприятие, проект: родитель- ученик- учитель		Май 2022г  Октябрь 2022	Количество принявших участие родителей, детей, педагогов	Администрация МОУ Кончезерская СОШ, администрация Кончезерского сельского поселения, МУК ЦК и Д	администрация Учителя, родители

		Мониторинг удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг	Май 2023 г	Количество родителей и обучающихся принявших участие	Заместитель директора по УВР	Родители Обучающиеся педагоги
--	--	---	------------	--	------------------------------	-------------------------------

## 5. Механизм реализации программы

Механизмом реализации Программы развития школы являются составляющие ее антирисковые программы по следующим направлениям: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников школы (доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения), пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (распространенность деструктивных практик). Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять профессиональные обучающиеся сообщества педагогов, созданные из числа администрации и педагогов образовательной организации.

Разработанная в программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации антирисковых программ

Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться на педагогическом совете и заседаниях методического совета образовательной организации

Будет создана программа повышения квалификации педагогических работников.

Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве образовательной организации и в местном педагогическом сообществе будет проходить через совместные методические мероприятия и сетевое взаимодействие со школами МОУ СОШ № 8 г.Кондопоги, «Центром диагностики и консультирования» г.Петрозаводск.

Реализация Программы предусматривает формирование локальных актов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный куратор, куратор проекта «500+», директор школы.